


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение: Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН

 Дитковская С.А.
« 15 » сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Историческая социология

По направлению подготовки – 39.04.01 Социология (уровень магистратура)

Профиль подготовки – Социология управления

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 (3 семестр / 7, 8 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Историческая социология» является частью основной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль подготовки «Социология управления») очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №79 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

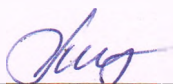
доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат философских наук, доцент Молодцов Борис Иванович.

Утверждена на заседании кафедры философии и социологии

Протокол от «09» сентября 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой

философии и социологии

 Лугуценко Т.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

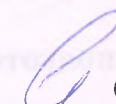
Протокол от «15» сентября 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

 Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 Савенков В.В.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели изучения дисциплины «Историческая социология» – сформировать профессиональную установку на практическое использование полученных знаний по изучению социологии и истории; дать студентам систематизированные знания о сущности исторической динамики социальной реальности.

Задачи:

1. Ознакомить обучающихся с историческим опытом социологической рефлексии истории.
2. Выявить закономерности социального поведения в различных исторических условиях.
3. Определить особенности социальности в различные исторические эпохи.
4. Раскрыть сущность и содержание основных измерений социума в различные исторические эпохи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Историческая социология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений профессионального блока подготовки 39.04.01, Социология.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания объекта, предмета исторической социологии, ее принципов, форм и методов; умения анализировать, выделять главное; навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Социальная философия», «Социология управления». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология управления», «Экстремальная социология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-6	ИУК-6.1. ИУК-6.2. ИУК-6.3.	Знает: иерархию целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении Умеет: проводить самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования.

		Владеет навыками: подбирать критерии и анализирует результаты процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости от меняющихся условий и потребностей.
Общепрофессиональные		
ОПК-3	ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-3.4 ИОПК-3.5 ИОПК-3.6	Знает: проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных Умеет: содержательно интерпретировать данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; выявлять социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; научно обосновывать постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем Владеет навыками: предлагать описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; разрабатывать предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов
Профессиональные		
ПК-4	ИПК-4.1. ИПК- 4.2.	Знает: как организовать исследования, направленные

	ИПК-4.3.	<p>на оценку результатов внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий, используя научные методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности</p> <p>Умеет: на основе результатов социологических исследований осуществляет самостоятельную оценку последствий внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий</p> <p>Владеет навыками: на основе результатов социологических исследований составляет обоснованные рекомендации по вопросам внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий</p>
--	----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед.)	108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	12
Лекции	20	4
Семинарские занятия	28	8
Практические занятия (в том числе интерактив)	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
Контроль	27	9
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции,</i>	-	-

<i>интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)</i>		
Самостоятельная работа студента (всего)	33	87
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общая характеристика курса

Нормативное описание исторической социологии как дисциплины. Пути и проблемы взаимодействия истории и социологии.

Тема 2. Классический этап развития исторической социологии

Теория общественных формаций К.Маркса. Понятие общественной формации. Понятие социально-экономической формации. Этапы развития социально-экономической формации.

Тема 3. Методология сравнительно-исторического исследования М. Вебера

Правила отбора исторических фактов. Понимание исторических событий. Историческая каузальность. Идеально-типическое конструирование исторических событий.

Тема 4. Теория тоталитаризма Х. Арендт

Основные понятия теории тоталитаризма Ханны Арендт. Условия возникновения тоталитарного государства. Социальная структура тоталитарного государства.

Тема 5. Теория капитализма М. Вебера

Понятие и виды капитализма. Истоки возникновения рационального западного капитализма. Протестантизм как социальная этика современного капитализма.

Тема 6. Теория бюрократии М. Вебера

Понятие и виды бюрократии. Основные характеристики традиционной и патримониальной бюрократии. Основные характеристики современной рациональной бюрократии.

Тема 7. Школа миросистемного анализа И. Валлерстайна

Основные понятия теории миро-системного анализа И. Валлерстайна. Структурные позиции капиталистической мир-экономики. Эволюция капиталистической мир-экономики.

Тема 8. Теория геополитических изменений Р. Коллинза

Основные понятия теории геополитических изменений Р. Коллинза. Случай предсказания советского коллапса.

Тема 9. Историческая социология Н. Элиаса

Предмет. Задачи. Основные понятия. Концепция развития цивилизации. Цивилизация рассматривается Элиасом не как абстрактная категория и не как состояние, но как движение, происходящее независимо от проектов и волеизъявления людей.

Тема 10. Современные проблемы капиталистической миро-системы

Мировая капиталистическая система. Капиталистический способ производства. Проблема существования свободного труда как определяющей характеристики капиталистического способа производства.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 7,8 триместр			
1	Общая характеристика курса	2	2
2	Классический этап развития исторической социологии	2	2
3	Методология сравнительно-исторического исследования М. Вебера	2	
4	Теория тоталитаризма Х. Арендт	2	
5	Теория капитализма М. Вебера	2	
6	Теория бюрократии М. Вебера	2	
7	Школа миросистемного анализа И. Валлерстайна	2	
8	Теория геополитических изменений Р. Коллинза	2	
9	Историческая социология Н. Элиаса.	2	
10	Современные проблемы капиталистической миро-системы.	2	
Итого:		20	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 7,8 триместр			
1	Общая характеристика курса	2	2
2	Классический этап развития исторической социологии	2	2
3	Методология сравнительно-исторического исследования М. Вебера	2	2
4	Теория тоталитаризма Х. Арендт	2	
5	Теория капитализма М. Вебера	2	
6	Теория бюрократии М. Вебера	2	
7	Школа миросистемного анализа И. Валлерстайна	2	
8	Теория геополитических изменений Р. Коллинза	2	
9	Историческая социология Н. Элиаса.	2	
10	Современные проблемы капиталистической миро-системы.	2	2
11	Теории модернизации в исторической социологии.	2	
12	Марксистская традиция в современной исторической социологии	2	
13	Антропологический поворот и междисциплинарное поле истории, антропологии и микросоциологии.	2	

14	Проблематика современных историко-социологических исследований	2	
Итого:		28	8

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 7,8 триместр				
1	Классический этап развития исторической социологии	Конспект	3	8
2	Методология сравнительно-исторического исследования М. Вебера	Написание реферата	3	9
3	Теория тоталитаризма Х. Арендт	Конспект	3	8
4	Теория капитализма М. Вебера	Составление структурно-функциональной схемы, конспект	3	9
5	Теория бюрократии М. Вебера	Составление таблицы, конспект	3	9
6	Школа миро-системного анализа И. Валлерстайна	Подготовка доклада	3	9
7	Теория геополитических изменений Р. Коллинза	Конспект	3	8
8	Современные проблемы капиталистической миро-системы.	Написание реферата	4	9
9	Теории модернизации в исторической социологии.	Составление структурно-функциональной схемы, конспект	4	9
10	Проблематика современных историко-социологических исследований	Конспект	4	9
Итого:			33	87

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрено учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- **информационные технологии:** использование электронных образовательных ресурсов (показ презентации; работа в электронном зале библиотеки) при подготовке к лекциям и семинарским.

- **имитационные технологии:** ролевые и деловые игры; использование электронных пособий, в том числе электронных нормативных документов, по отдельным разделам и темам; *практическое занятие* – конференция;

-контекстные технологии: работа с документами, с раздаточным материалом, дидактическим материалом, составление схем, сравнительных таблиц; *практическое занятие*;

- дифференцированные технологии: контрольные работы по вариантам, *самостоятельные работы* в зависимости от уровня усвоения материала, задание в группах;

- диалоговые технологии: групповая дискуссия, метод мозгового штурма, дельфийская методика, метод сократической беседы; лекции;

- модульные технологии: применение рейтинговой оценки знаний; практическое занятие;

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий по теме 2 «Методология сравнительно-исторического исследования М. Вебера», дискуссия по теме 9 «Теории модернизации в исторической социологии», «Мозговой штурм» - анализ данных и представления результатов в научных журналах по социальным проблемам молодежи.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- контрольные работы;
- защита докладов и рефератов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо по итогам работы студента в семестре.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (в приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Афанасьев В.В. Историческая социология: учебное пособие / В.В. Афанасьев. – М. : КДУ, 2009. – 288 с.
2. Боришгполец К.П. Методы политических исследований / К.П. Боришгполец. – М. : Аспект Пресс, 2005. – 368 с.
3. Гайденок П.П. Социология Макса Вебера // История социологии в Западной Европе и США. Учебник для вузов. Ответственный редактор – академик РАН Г.В. Осипов. – М. : Издательство НОРМА, 2001. – 488 с.
4. Алстед Я. Историческая социология – зачем и как? [Текст] / Я. Алстед

// Социологические исследования. – 2005. – № 5. – С. 80 – 103

5. Валлерстайн И. Миросистемный анализ [Текст] / И. Валлерстайн // Время мира. Альманах. Вып. 1: Историческая макросоциология в XX веке / Под ред. Н.С. Розова. – Новосибирск, 2000. – С. 105 – 123

6. Историческая социология: глобальные процессы / И. П. Рязанцев, А. Ю. Завалишин, М. А. Подлесная, Е. А. Каргин ; под редакцией И. П. Рязанцева, Е. А. Каргина. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2020. – 216 с. – ISBN 978-5-7429-1222-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137422.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Культура исторической памяти и российская гражданская идентичность субъектов образовательных отношений в современном обществе : монография / под редакцией Т. Ф. Масловой. – Ставрополь : СГПИ, 2023. – 78 с. – ISBN 978-5-907642-47-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/407477>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Арон Р. Границы исторической объективности и философия выбора (Вебер) // Арон Р. Избранное: Введение в философию истории: Пер. с фр. – М. : ПЕР СЭ; СПб. : Унив. кн., 2000. – 348 с.

2. Арон Р. Исторический детерминизм и каузальное учение // Арон Р. Избранное: Введение в философию истории: Пер. с фр. – М. : ПЕР СЭ; СПб. : Унив. кн., 2000. – 368 с.

3. Арон Р. История и социология / Р. Арон // Избранное: Измерение исторического сознания. – М. : РОССПЭН, 2004. – С. 406 – 418.

4. Васецкий, Н. А. Социология истории России / Н. А. Васецкий. – Москва : Академический Проект, 2019 – Том 1 : Базовые смыслы и ценности – 2019. – 579 с. – ISBN 978-5-8291-2441-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/132853>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Вебер М. О некоторых категориях понимающей социологии / М. Вебер // Избранные произведения: Пер. с нем. / Сост и общ. ред. и послесл. Ю.Н. Давыдова; Предисл. П.П. Гайденоко. – М. : Прогресс – 1990. – 268 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>

2. Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book>

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]